

Digitalisierung in der Hochschule

Potenziale digitaler Transformation von Studium und Lehre

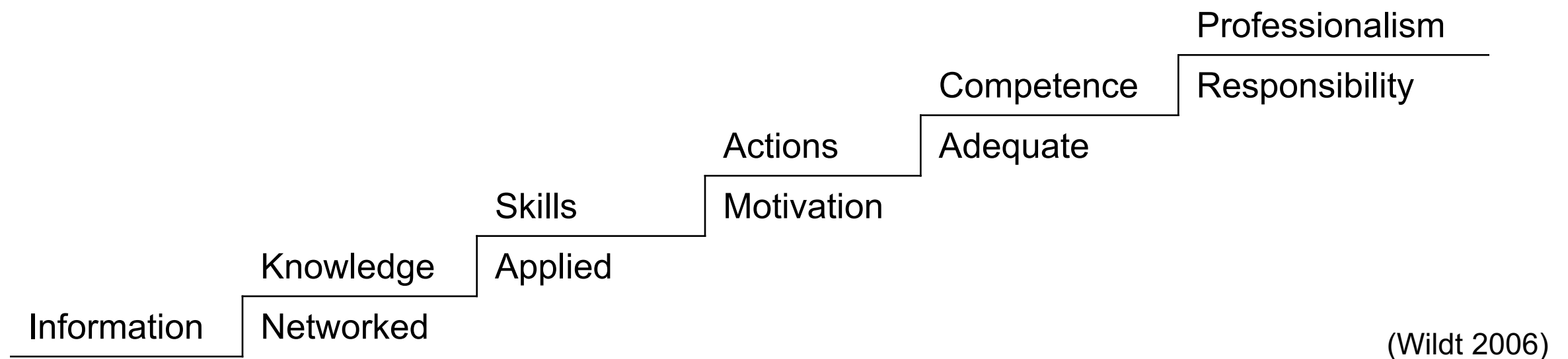


Perspektivwechsel Zeit für



„Competences are [...] in principle the dispositional skills to act self-organised in an open, complex and uncertain future.“

(translated from Erpenbeck 2005)



Learning Environments as Laboratories of Reflection

Knowing-in-Action

Reflection-in-Action

Reflection on Reflection-in-Action

Implicit Knowledge

Ad-Hoc Strategies

Development of own Theories of Action

(Schön 1983, 1986)

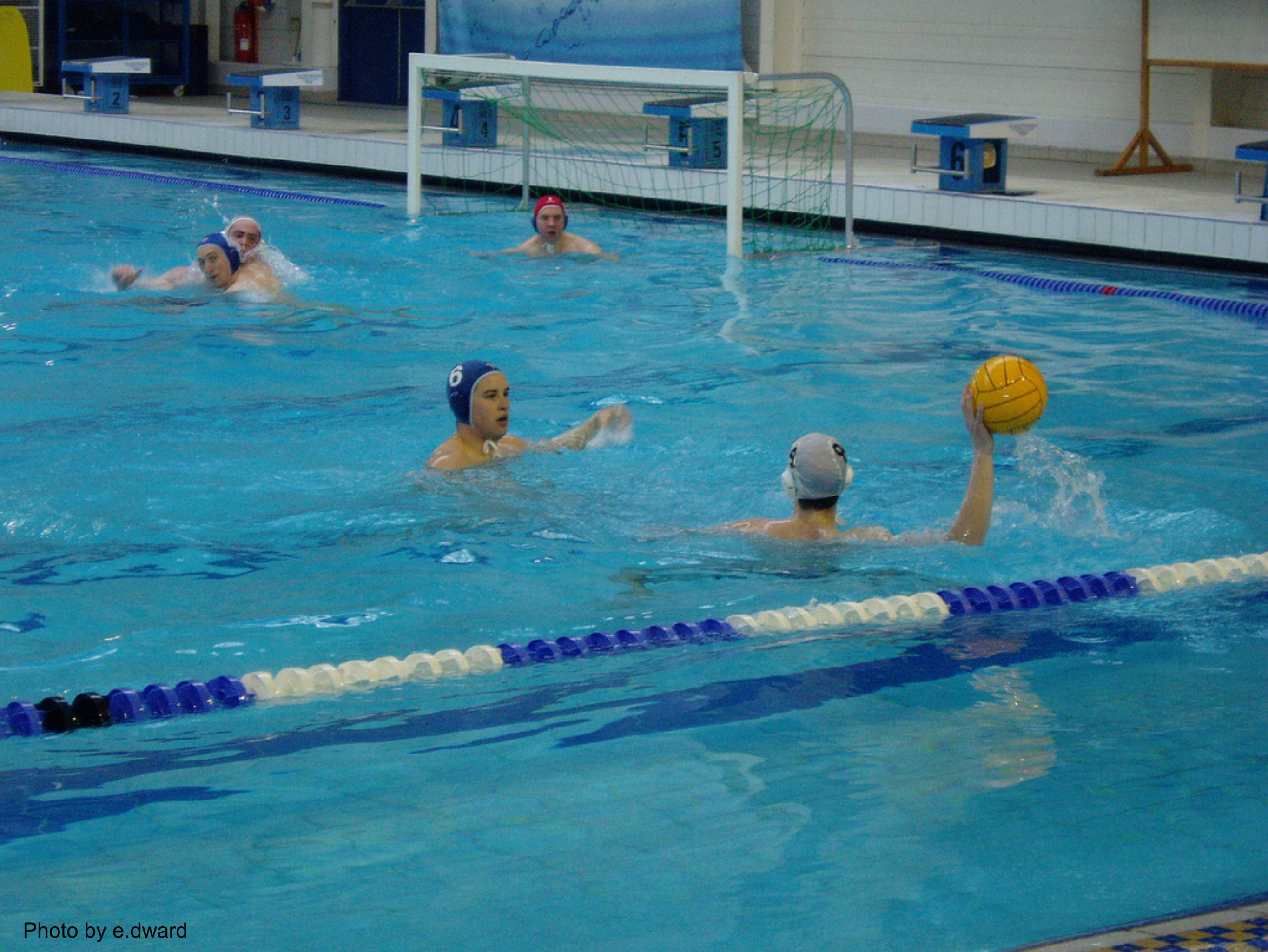




Photo by Christopher Henning

Digitalisierung der Hochschule

We're swimming on a horseback

(David Wiley, 2008)

Digital



http://images.google.de/imgres?imgurl=http://www.dhbw-vs.de/fileadmin/content/101_HEADER_BILDER/02_Header_Bilder_Unterseiten/

Realitätsmythos...? Aber: Was ist eine sinnvolle digitale Agenda für Hochschullehre?

Zeitliche Flexibilität



Wie passt das ins Studienmodell? Können wir das sinnvoll organisieren?

Überall verfügbar



http://images.google.de/imgres?imgurl=http://www.dhbw-vs.de/fileadmin/content/101_HEADER_BILDER/02_Header_Bilder_Unterseiten/

Was machen wir dann in der Hochschule?

Learning Community



http://images.google.de/imgres?imgurl=http://www.dhbw-vs.de/fileadmin/content/101_HEADER_BILDER/02_Header_Bilder_Unterseiten/

Können Studierende das – so selbstorganisiert lernen? Können wir das – so einen Lernprozess begleiten?

Global



http://images.google.de/imgres?imgurl=http://www.dhbw-vs.de/fileadmin/content/101_HEADER_BILDER/02_Header_Bilder_Unterseiten/

Klingt gut... Aber wie realisieren wir ein Curriculum 4.0 wirklich? Digitale Importe/ Exporte?

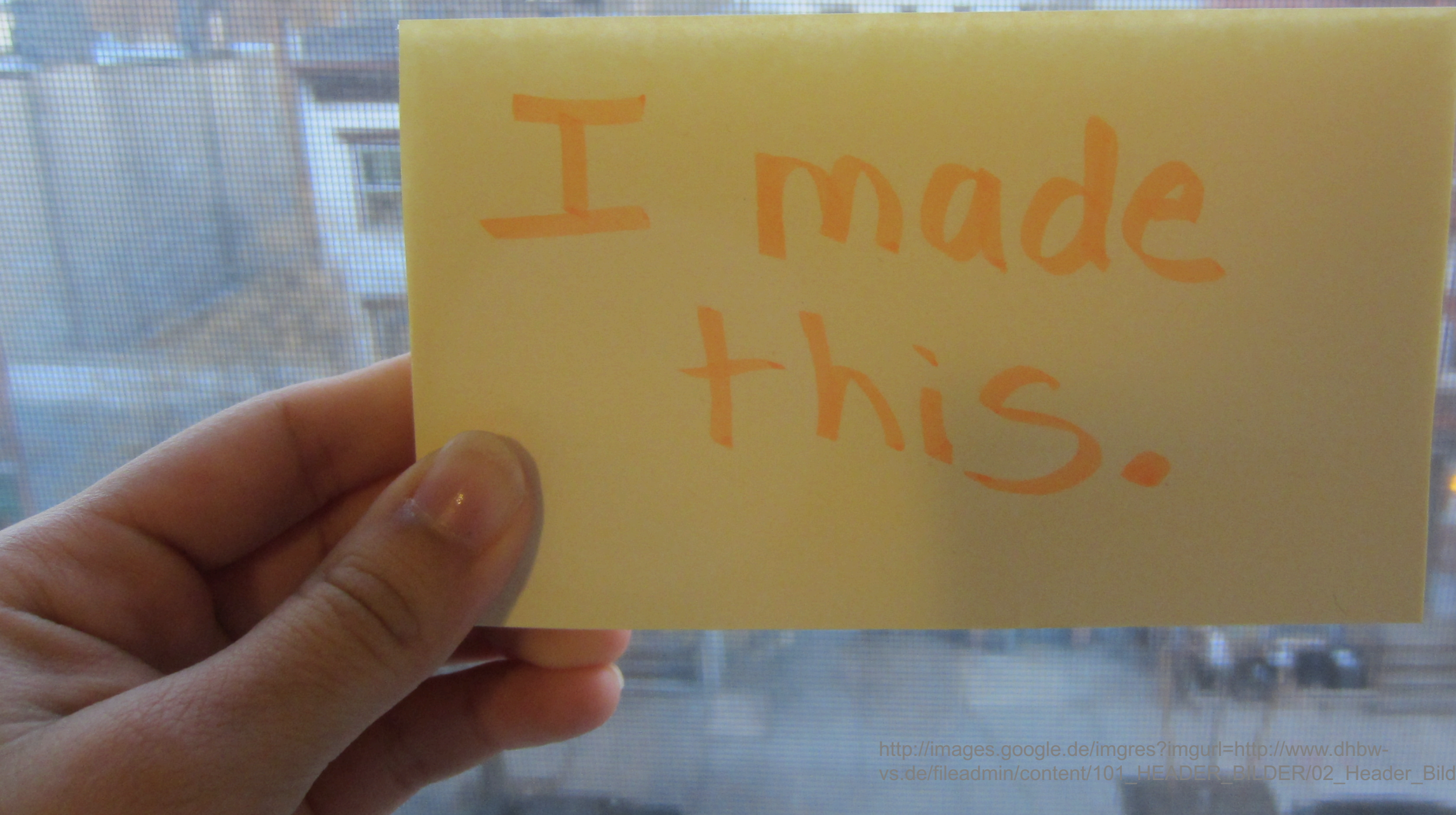
Offen & Geteilt



http://images.google.de/imgres?imgurl=http://www.dhbw-vs.de/fileadmin/content/101_HEADER_BILDER/02_Header_Bilder_Unterseiten/

Welchen Mehrwert haben offene Ressourcen wirklich, was können/ wollen wir wirklich teilen?

Learner generated



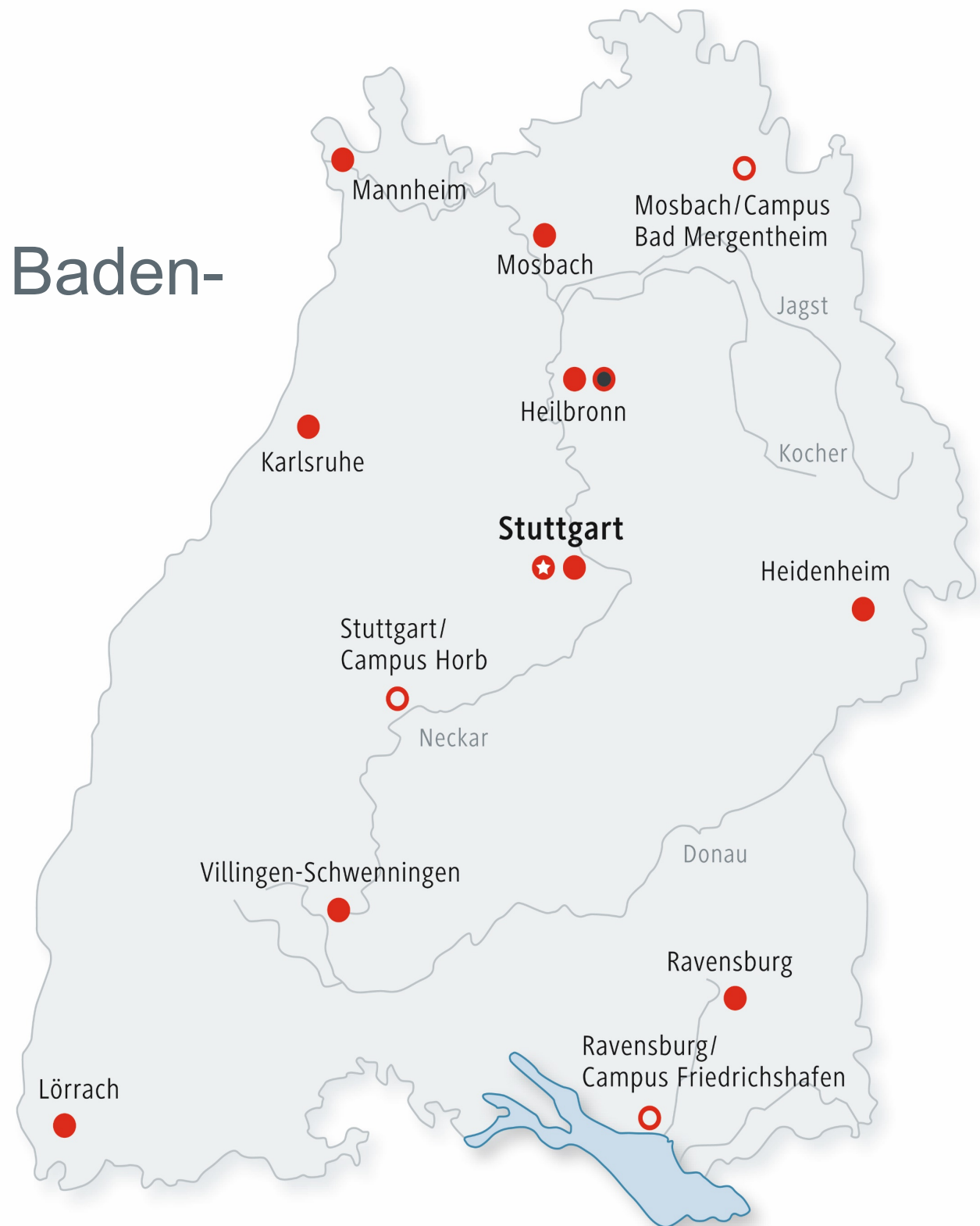
http://images.google.de/imgres?imgurl=http://www.dhbw-vs.de/fileadmin/content/101_HEADER_BILDER/02_Header_Bilder_Unterseiten/

Bekommen wir das wirklich hin – ein Ende der Belehrungskultur?

Die DHBW...

- ist die größte Hochschule in Baden-Württemberg
- ist eine State University
- hat 13 Standorte
- ca. 35 Tsd. Studierende
- 9000 Duale Partner

- ★ Präsidium
- Standort
- Campus
- Center for Advanced Studies (CAS) mit Sitz in Heilbronn



Wie gestalten wir
Digitalisierung für Studium
und Lehre an der DHBW?
(...strategisch...?)

Digitalisierung?

Eine Frage der Werte!

Dualität...

State University...

Heterogenität...

Lehre...

Digitalisierung als Profilbildung

Duales Studium

- Verbesserung der Lernortkooperation
- Innovative Betreuung Praxisphase

- E-Portfolios
- Lernortkooperation

Innovation in der Lehre

- Blended Learning
- eAssessment
- Qualifizierung Dozenten

- E-Assessment
- Flipped Classroom

State University System

- Gemeinsame Nutzung Campusverbund: Lehrmaterialien, virtuelle Kurse, Lizenzen

- Gemeinsame virtuelle Kurse
- Digitaler Verbund

Heterogenität Studierender

- Unterstützung zunehmend heterogener Zielgruppen bei Vorbereitung und Einstieg ins Studium

- Propädeutika
- Studieneingangsphase

Sichtweisen auf Digitalisierung

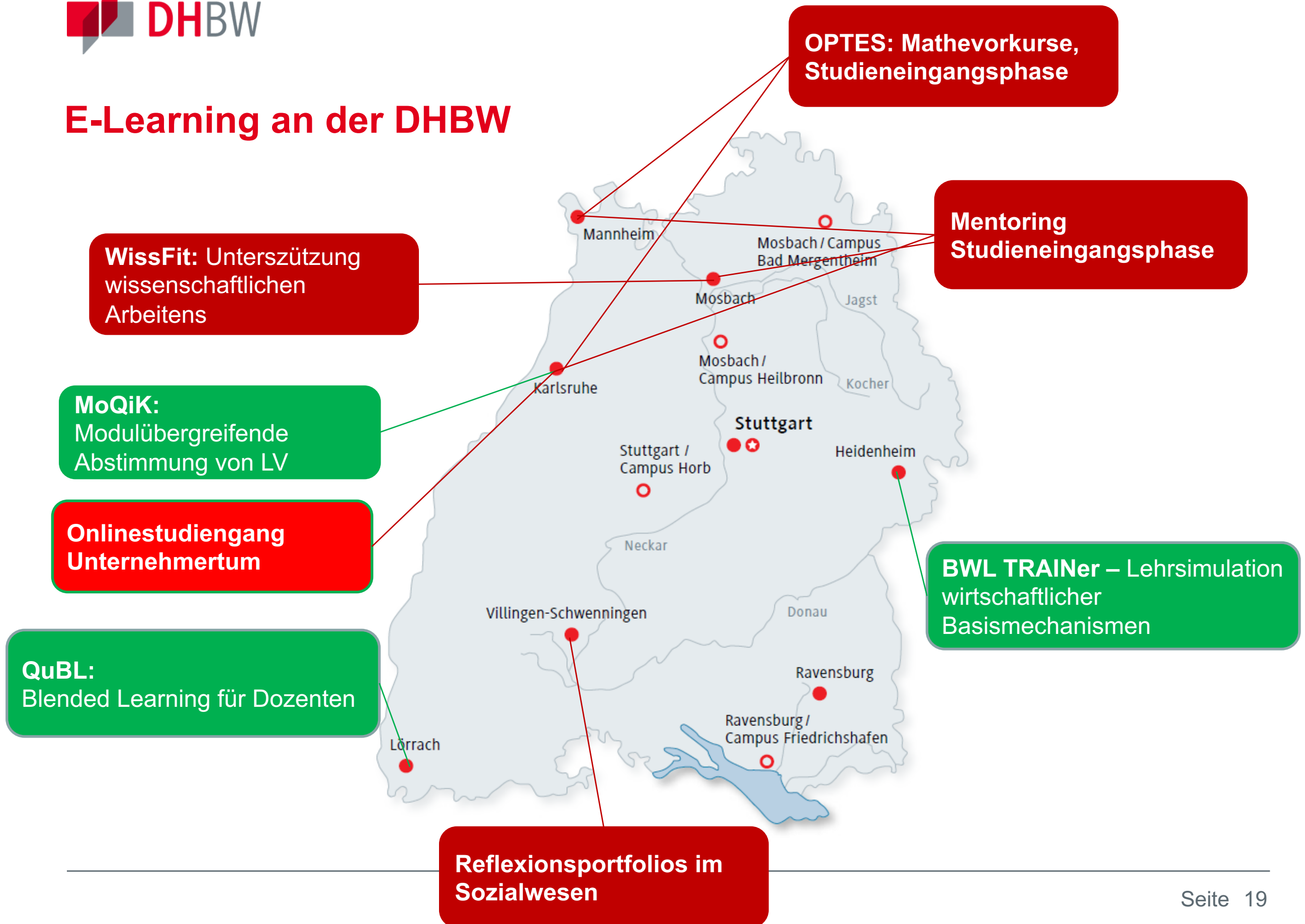
- Lernen/ Studieren war und bleibt ein sozialer Prozess – es geht um die Frage, wie Digitalisierung diesen unterstützen kann.
- Die DHBW setzt das Kleingruppenprinzip um – es geht um die Frage, wie Kleingruppenarbeit noch angereichert werden kann.
- Nutzung digitaler Medien verfolgt nicht das Ziel Lehrende zu ersetzen, sondern diese zu unterstützen.

Keine Isolation Studierender
Keine Fernhochschule
Keine Rationalisierung



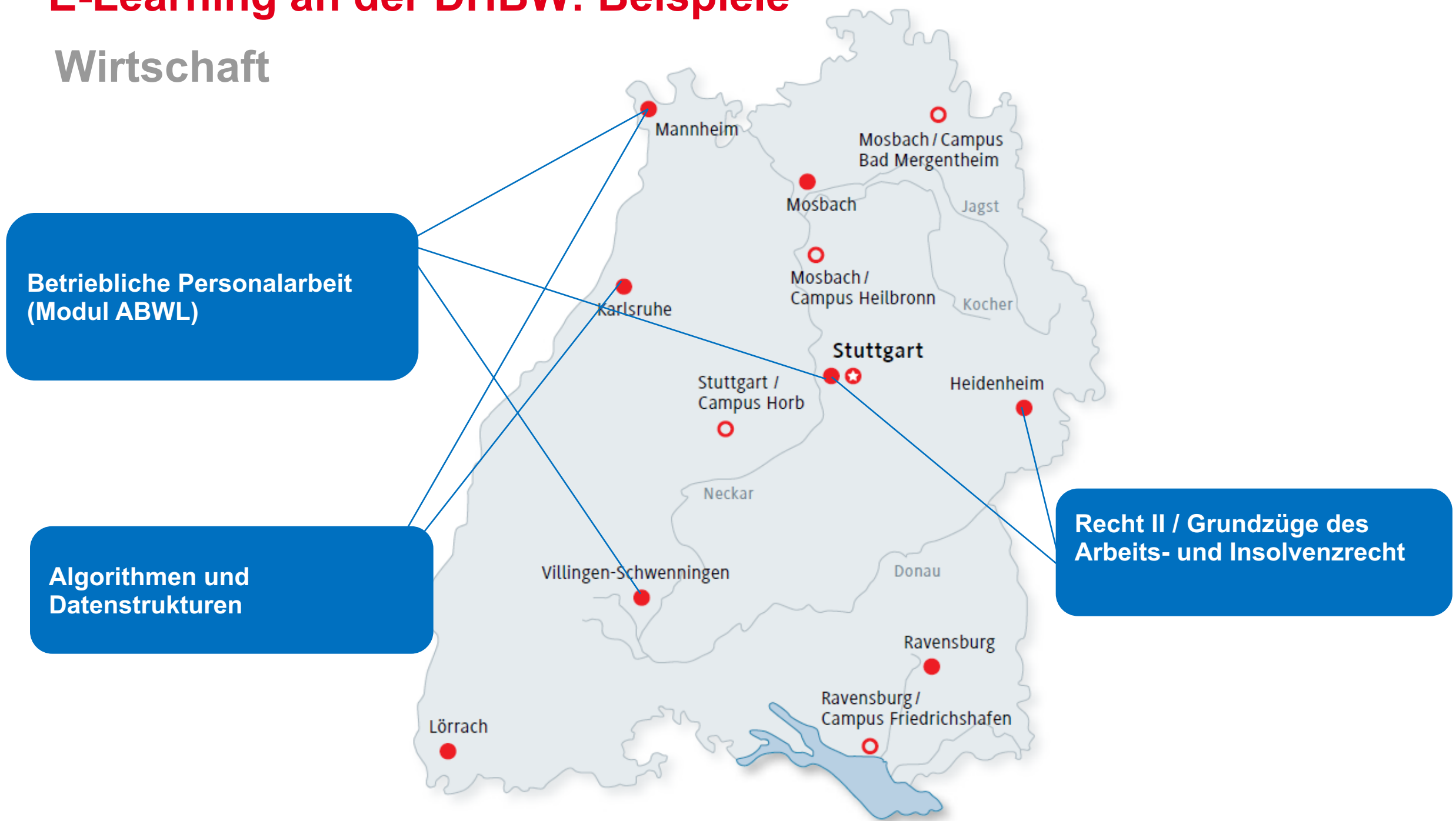
Vernetztes, kollaboratives Lernen
Stärkung der Präsenzlehre
Individualisierte Unterstützung

E-Learning an der DHBW



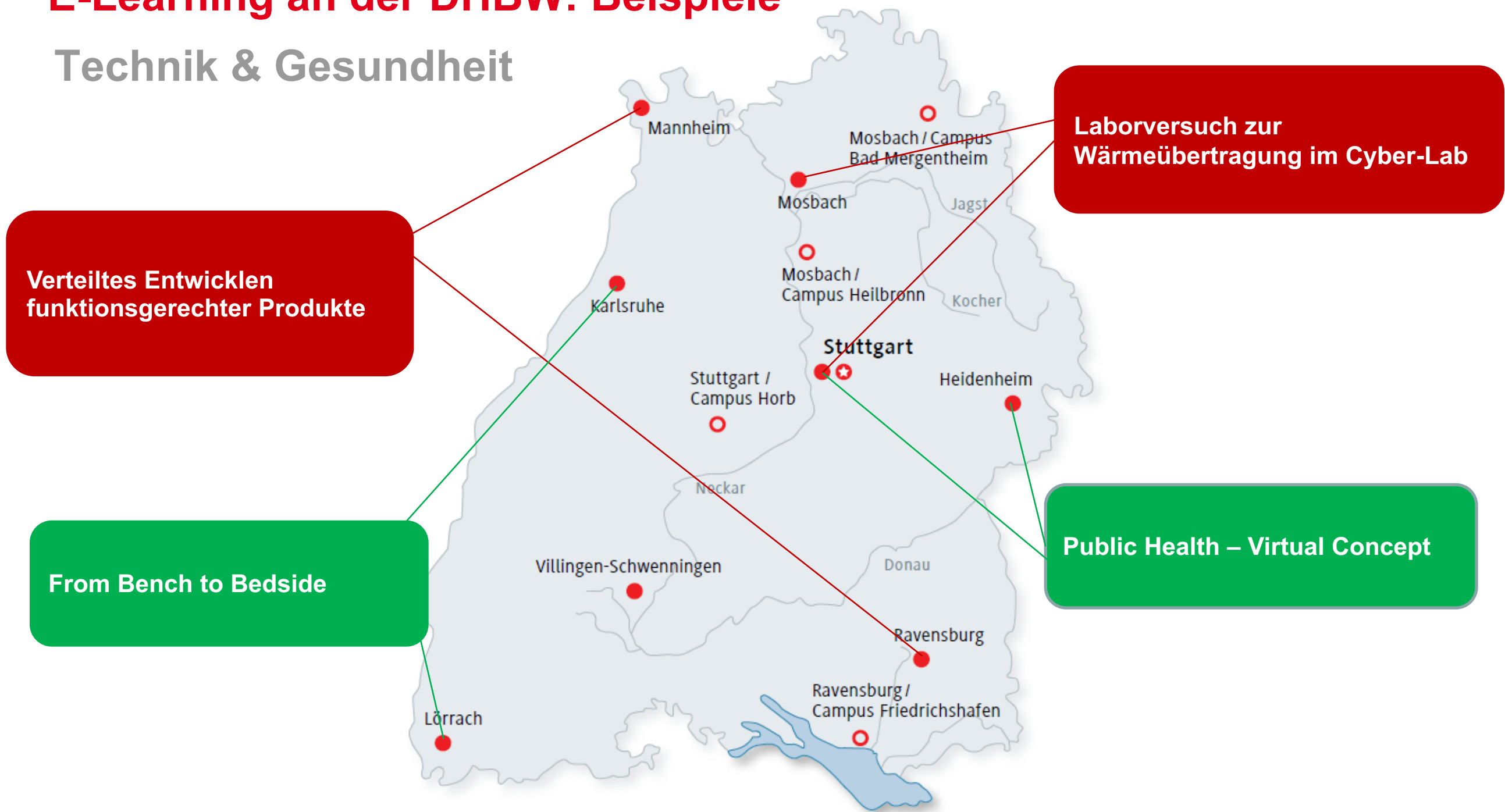
E-Learning an der DHBW: Beispiele

Wirtschaft



E-Learning an der DHBW: Beispiele

Technik & Gesundheit



Digitalisierung: Strategische Evolution...

- Digitalisierung... Fängt mit dem an, was funktioniert: Vernetzen, tauschen, verbreiten!
- Digitalisierung ist eine Frage der Werte... Benötigt ein Forum für Dialog, Katalysator von Good Practices!
- **Strategische Digitalisierung: Wie können Ziele und Profil der Hochschule durch Digitalisierung unterstützt werden?**

Dialog

—

Orientierung

—

Harmonisierung

Governance

Foren

Good Practice

Gemeinsame Ziele:

Was funktioniert?

Was funktioniert nicht?

Flexibilität

Rahmenkonzeption

DHBW - Digitalisierung in Studium und Lehre

E-Learning Systeme

- Moodle & Campusnet
- Contentsharing
- Studien-
eingangsphase
- Mentoring

E-Learning Inhalte und Kurse

Gemeinsame
Nutzung von
Inhalten &
Kursen
• eCampus
• Open Learn

E-Learning Community und Governance

E-L Koord.-Kreis
UK FK
AG Digital. Lehre
E-L Akteure
Netzwerk
ZHL
ESC

Unterstützung des DHBW Profils

Dualität unterstützen (Lernortkooperation) – State University (Synergien) –
Innovation (Lehren-/ Lernen) – Zielgruppen (Heterogenität)



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.dhbw.de
ehlers@dhbw.de