

## Scanprüfungen

<b>Grundsätzliche Idee</b>	Prüfungen werden Zuhause handschriftlich durchgeführt und anschließend als Scan oder Foto eingereicht.
<b>Analoges Pendant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur</li> <li>• Übungsblätter</li> <li>• Fragen zur Verständnissicherung in einer Lehrveranstaltung</li> </ul>
<b>Lernziele<sup>1</sup> und Anwendungsszenarien</b>	<p><b>Lernzielebene idealerweise ab Anwenden:</b> Die Lernzielebene hängt hier von den gestellten Fragen ab. Sinnvoll sind aufgrund des open book-Charakters Fragen höherer Lernzielebenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• open-book-Klausur</li> <li>• Online-Übungsblatt</li> <li>• Aufgabe zum Abschluss einer Selbstlernphase (Video, Textstudium o.ä.), um die Erledigung nachzuweisen und das Verständnis zu sichern, z.B. Skizze anfertigen, kurze Aufgabe berechnen, Concept Map erstellen.</li> </ul>
<b>Vorteile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr geringe technische Hürde</li> <li>• Geringer zeitlicher Zusatzaufwand für Studierende insbesondere, wenn eine Lösung ansonsten die Verwendung von Formeleditoren o.ä. oder das Anfertigen von Skizzen erfordert.</li> </ul>
<b>Nachteile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Korrekturaufwand ist ggf. höher, falls die Qualität einzelner Scans mangelhaft ist.</li> </ul>
<b>Technische Umsetzung in Moodle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die Aktivität <b>Aufgabe</b> (Dateiabgabe). Hier ist dann bei einer PDF-Abgabe auch eine Korrektur direkt im Dokument möglich.</li> <li>• Über die Aktivität <b>Gegenseitige Beurteilung</b>: Mit dieser Aktivität können Studierende die eingereichten Lösungen gegenseitig bewerten. Hierfür sollten Sie Kriterien zur Verfügung stellen</li> <li>• Die Studierenden benötigen eine <b>Scan-App für ihr Smartphone</b>. Es gibt hier auch gute kostenlose Möglichkeiten. Machen Sie ggf. Vorschläge.</li> </ul>
<b>Tipps und Beachtenswertes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beachten Sie hier die Herausforderung von Open Book Prüfungen: Die reine Abfrage von Wissen macht bei dieser Prüfungsart keinen Sinn.</li> <li>• Weisen Sie Ihre Studierenden darauf hin, gescannte Lösungen jeweils als EINE Datei einzureichen (nicht eine Datei je Seite).</li> <li>• Studierende sollten die Originallösungen aufbewahren, um sie bei Bedarf noch einmal in besserer Qualität zu scannen oder auch postalisch einzureichen.</li> </ul>

Steckbrief „[Scanprüfungen \(Prüfungen handschriftlich durchführen und elektronisch einreichen\)](#)“ mit freundlicher Genehmigung von der Universität Bern, Zentrum für universitäre Weiterbildung, Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung. Bearbeitung (inhaltliche Überarbeitung sowie technische Anpassung an Moodle) durch das Zentrum für Lehrentwicklung, Universität Ulm.

<sup>1</sup> Eine Handreichung zu Lernzielen erhalten Sie [hier](#) bei der SAPS.