

Text mit Alltagsbeispielen

Grundsätzliche Idee	Studierende werden gebeten, ein Beispiel aus ihrem Alltag einzureichen, bei welchem eine bestimmte wissenschaftliche Theorie oder ein Konzept eine Rolle spielt und diesen Bezug schriftlich zu begründen.
Analoges Pendant	<ul style="list-style-type: none"> • MC-Fragen • Wissensfragen zu wissenschaftlichen Theorien oder Konzepten • Verständnisabfrage in der Präsenzveranstaltung
Lernziele¹ und Anwendungsszenarien	Lernzielebene Anwendung: Theorien, Regeln und Begriff müssen auf konkrete Situationen/Beispiele angewendet werden.
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> • Die open-book Situation wird aktiv genutzt. • Nicht das reine Faktenwissen sondern die Anwendung wissenschaftlicher Konzepte wird getestet • Sehr individuelle Antworten und dadurch geringe Plagiatsmöglichkeiten.
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> • Für eine abgestufte Bewertung mittels der vollen Notenskala werden klare Beurteilungskriterien benötigt. Alternativ kann dieses Format gut mit bestanden/nichtbestanden Bewertungen genutzt werden. • Die Theorien und Konzepte sollten während der Lehrveranstaltung auch bereits anhand von Alltagsbeispielen präsentiert worden sein.
Technische Umsetzung in Moodle	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Aktivität Aufgabe (Dateiabgabe). Hier ist dann bei einer PDF-Abgabe auch eine Korrektur direkt im Dokument möglich. • Über die Aktivität Gegenseitige Beurteilung: Mit dieser Aktivität können Studierende die eingereichten Lösungen ggs bewerten. Für die Korrektur sollten Sie Kriterien zur Verfügung stellen. • Über die Aktivität Test. Hier eignet sich der Fragetyp „Freitext“. • Über die Aktivität Forum. Diese bietet sich insbesondere an, wenn eine Diskussion der verschiedenen Beispiele erwünscht ist.
Tipps und Beachtenswertes	<ul style="list-style-type: none"> • Eignet sich insbesondere für die Bewertung bestanden/nicht bestanden. • Regt als Übungsaufgabe sehr effektiv die Auseinandersetzung mit den Inhalten und das Lernen an.

Steckbrief [„Text mit Alltagsbeispiel abgeben“](#) mit freundlicher Genehmigung von der Universität Bern, Zentrum für universitäre Weiterbildung, Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung.
 Bearbeitung (inhaltliche Überarbeitung sowie technische Anpassung an Moodle) durch das Zentrum für Lehrentwicklung, Universität Ulm.

¹ Eine Handreichung zu Lernzielen erhalten Sie [hier](#) bei der SAPS.