

Fachlandkarte erstellen lassen

Grundsätzliche Idee	Die Studierenden erstellen eine Fachlandkarte zum digitalisierten Frontalunterricht, in der sie die Zusammenhänge zwischen den wichtigsten Inhalten darstellen und begründen.
Analoges Pendant	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Prüfung • MC-Prüfung
Lernziele¹ und Anwendungsszenarien	Lernzielebene bis Synthese: Die Lernzielebene hängt auch vom Umfang und Verknüpfungstiefe der Karte ab. Einfache Karten können auch auf Wissensreproduktion abzielen
Vorteile	<ul style="list-style-type: none"> • Statt einfache und/oder kurze Wissensfragen zu beantworten, müssen die Studierenden zentrale Inhalte identifizieren und miteinander in Verbindung bringen • Zur Erstellung umfangreicher Überblickskarten müssen Studierende über einen guten Überblick über die vermittelten Inhalte verfügen
Nachteile	<ul style="list-style-type: none"> • Es kann nicht verhindert werden, dass Studierende zusammenarbeiten oder sich anderweitig inhaltliche Unterstützung suchen – nutzen Sie dies ggf. indem Sie die Aufgabe als Gruppenarbeit geben. • Ggf. großer Korrekturaufwand, Sie sollten dringend im Vorfeld Bewertungskriterien festlegen.
Technische Umsetzung in Moodle	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Aktivität Aufgabe (Dateiabgabe). Hier ist dann bei einer PDF-Abgabe auch eine Korrektur direkt im Dokument möglich. • Über die Aktivität Gegenseitige Beurteilung: Mit dieser Aktivität können Studierende die eingereichten Lösungen gegenseitig bewerten. Für die Korrektur sollten Sie Kriterien zur Verfügung stellen.
Tipps und Beachtenswertes	<ul style="list-style-type: none"> • Diese Aufgabe eignet sich insbesondere auch für die Bewertung als bestanden/nicht bestanden. • Studierende können mit Freeware oder Online MindMaps recht einfach Vernetzungen erstellen. Alternativ kann auch von Hand gezeichnet und eine gescannte Lösung abgegeben werden. • Mit einer zeitlich engeren Begrenzung und Formatvorgaben der MindMap können Sie die Aufgabenstellung verändern und Betrugsversuche verringern. • Ein Beispiel für eine Anleitung zur Zeichnung einer Fachlandkarte finden Sie hier: https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/wp-content/uploads/2017/05/Fachlandkarte.pdf

Steckbrief „[Fachlandkarte erstellen lassen](#)“ mit freundlicher Genehmigung von der Universität Bern, Zentrum für universitäre Weiterbildung, Hochschuldidaktik & Lehrentwicklung. Bearbeitung (inhaltliche Überarbeitung sowie technische Anpassung an Moodle) durch das Zentrum für Lehrentwicklung, Universität Ulm.

¹ Eine Handreichung zu Lernzielen erhalten Sie [hier](#) bei der SAPS.